



ALINEAR

Alianza Latinoamericana de Neurociencias
Aplicadas a la Rehabilitación.

**CARPETA
EJECUTIVA Y
CARTA
FUNDACIONAL**

FUNDACIÓN: 30 DE ABRIL 2026



ALINEAR

Alianza Latinoamericana de Neurociencias
Aplicadas a la Rehabilitación.

Introducción

En el contexto actual, México y América Latina enfrentan un desafío estructural en la integración del conocimiento científico en los sistemas educativos y de rehabilitación. A pesar de los avances significativos en las neurociencias durante las últimas décadas, su incorporación en la práctica profesional sigue siendo limitada, fragmentada y, en muchos casos, desvinculada de las necesidades reales de la población.

ALINEAR surge como una iniciativa con base en México, con una implementación inicial de alcance nacional, orientada a consolidar una plataforma de articulación entre profesionales de la educación, la salud y la rehabilitación, con el propósito de integrar las neurociencias aplicadas en los procesos formativos y terapéuticos. Su visión, sin embargo, trasciende las fronteras nacionales, proyectándose hacia una expansión progresiva en América Latina, reconociendo las problemáticas compartidas y la necesidad de soluciones contextualizadas.

Esta alianza propone un cambio de paradigma: pasar de modelos tradicionales basados en la repetición, la segmentación disciplinar y la intervención tardía, hacia modelos integrados, preventivos y fundamentados en la comprensión del cerebro, su desarrollo, su plasticidad y su capacidad de reorganización funcional.





ALINEAR

Alianza Latinoamericana de Neurociencias
Aplicadas a la Rehabilitación.

Justificación

En América Latina, y particularmente en México, las condiciones que afectan el desarrollo humano tienen una raíz profundamente vinculada con factores neurobiológicos, sociales y educativos que no han sido abordados de manera integral. Diversos organismos internacionales han documentado que aproximadamente un tercio de los niños menores de cinco años en la región no alcanza su potencial de desarrollo, debido a factores como pobreza, desnutrición, estimulación insuficiente y acceso limitado a servicios básicos (UNICEF, 2019). Esta situación implica alteraciones en procesos críticos como la sinaptogénesis, la mielinización y la consolidación de funciones cognitivas y emocionales. A este panorama se suma la llamada “doble carga” de la malnutrición, donde coexisten la desnutrición crónica y el sobrepeso infantil, afectando a millones de niños en la región. La Organización Mundial de la Salud y la FAO han señalado que alrededor del 30% de la población infantil presenta sobrepeso u obesidad, mientras que un porcentaje significativo aún sufre retraso en el crecimiento (FAO, 2022; OMS, 2021). Estas condiciones impactan directamente en la función cerebral, afectando la neurotransmisión, la atención, la memoria y la regulación conductual.



ALINEAR

Alianza Latinoamericana de Neurociencias
Aplicadas a la Rehabilitación.

Justificación

En el ámbito educativo, la problemática adquiere dimensiones críticas. La UNESCO ha reportado que cerca del 50% de los estudiantes en América Latina no alcanza niveles mínimos de comprensión lectora y habilidades matemáticas (UNESCO, 2022), lo que evidencia no solo una deficiencia pedagógica, sino una desconexión con los procesos neurocognitivos del aprendizaje. Asimismo, la deserción escolar sigue siendo elevada, con aproximadamente uno de cada cinco jóvenes abandonando sus estudios antes de concluir la educación media.

En paralelo, los trastornos del neurodesarrollo como el Trastorno del Espectro Autista y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad presentan prevalencias significativas a nivel global, estimadas en 1% y entre 5% y 7% respectivamente (APA, 2013; WHO, 2021), pero en América Latina existe un subdiagnóstico considerable y un acceso limitado a intervenciones especializadas, lo que condiciona trayectorias de desarrollo desfavorables.

Por otro lado, la salud mental y la farmacodependencia han mostrado un incremento sostenido, particularmente en poblaciones jóvenes, afectando los circuitos de recompensa, la regulación emocional y las funciones ejecutivas (Organización Panamericana de la Salud, 2020). Estos fenómenos no pueden ser comprendidos ni abordados únicamente desde una perspectiva clínica tradicional, sino requieren una integración de conocimientos neurobiológicos, conductuales y sociales.



ALINEAR

Alianza Latinoamericana de Neurociencias
Aplicadas a la Rehabilitación.

Justificación

Ante este escenario, resulta evidente que las problemáticas que enfrenta la región no son exclusivamente educativas, médicas o sociales, sino profundamente neurofuncionales. La ausencia de modelos integrados basados en neurociencias ha limitado la eficacia de las intervenciones, perpetuando ciclos de rezago, exclusión y disfunción.

En este sentido, ALINEAR se plantea como una respuesta estructurada que busca articular el conocimiento neurocientífico con su aplicación en educación y rehabilitación, promoviendo la formación especializada, la actualización profesional y la generación de redes de colaboración que permitan transformar, desde su base, los procesos de desarrollo humano en México y, progresivamente, en América Latina.

Objetivo General



Consolidar a ALINEAR como una plataforma nacional con proyección latinoamericana, orientada a la articulación, formación e innovación en neurociencias aplicadas a la educación y la rehabilitación, generando impacto científico, profesional y social.

Objetivos Específicos



- Posicionar a ALINEAR como referente nacional en la aplicación de las neurociencias en contextos educativos y terapéuticos
- Integrar una red de profesionales que encuentren en la alianza identidad, respaldo y proyección académica
- Impulsar procesos de capacitación y actualización continua con base científica sólida
- Desarrollar modelos de intervención adaptados a la realidad sociocultural latinoamericana
- Generar impacto social mediante la transferencia del conocimiento a contextos educativos y clínicos reales



ALINEAR

Alianza Latinoamericana de Neurociencias
Aplicadas a la Rehabilitación.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL (CARPETAS EJECUTIVAS)



Presidencia

DR. HC COHUTEC VARGAS GENIS

Representa la máxima figura institucional, responsable de la dirección estratégica, la proyección nacional y la consolidación de ALINEA como una organización de alto impacto. Su objetivo es posicionar la alianza como referente en neurociencias aplicadas.



Vicepresidencia

MTRA. ADRIANA LIZBETH CARRIZAL ESQUIBEL

Actúa como eje de articulación y continuidad institucional, respaldando la ejecución de la visión estratégica. Su objetivo es fortalecer la cohesión organizacional y garantizar el crecimiento sostenido.



Secretaría General

MTRA. ALMA EDITH VARGAS GENIS

Encargada de la formalidad institucional, el orden organizativo y la continuidad administrativa. Su objetivo es sostener la estructura operativa con claridad y rigor.



**Dirección de Formación y
Desarrollo Académico**

**DRA. H.C. ALEJANDRA
LUNA TORRES**

Lidera la creación de programas educativos, certificaciones y procesos formativos con sustento científico. Su objetivo es consolidar a ALINEA como un referente en formación especializada.



**Dirección de Desarrollo
Institucional y Expansión**

**DRA. ALMA LORENA
PÉREZ TLAPANCO**

Responsable del crecimiento organizacional, incorporación de nuevos miembros y expansión territorial. Su objetivo es consolidar la presencia de ALINEA a nivel nacional y proyectarla internacionalmente.



**Dirección de Información,
Difusión y Proyección Externa**

**LIC. SUSANA MORENO
CHONG**

Responsable de la comunicación institucional, el posicionamiento público y la expansión de la alianza. Su objetivo es generar visibilidad y reconocimiento a nivel nacional.



**Dirección de Innovación y
Aplicaciones Neurocientíficas**

**DR. DAVID GONZALEZ
TAPIA**

Encargado de desarrollar modelos aplicados en educación y rehabilitación basados en evidencia. Su objetivo es traducir la neurociencia en intervención práctica.



**Dirección de Integración
Clínica y Neurorehabilitación**

**LTF. Carmen Lizbet Ortiz
Herrera**

Enfocada en la articulación de modelos terapéuticos basados en neurociencias. Su objetivo es fortalecer la intervención clínica desde un enfoque integral.



ALINEAR

Alianza Latinoamericana de Neurociencias
Aplicadas a la Rehabilitación.

PLAN INICIAL DE ACTIVIDADES



1. TOMA DE PROTESTA (Evento Virtual Nacional) **Fecha: 30 de abril 8:00 PM**

Objetivo:

Formalizar la estructura de ALINEAR a nivel nacional, otorgar nombramientos oficiales y generar identidad institucional.

Características:

- Evento virtual con alcance nacional
- Presentación de la alianza y sus fundamentos
- Nombramiento oficial de cargos
- Mensaje inaugural de Presidencia
- Acto simbólico de compromiso institucional

 **PLAN INICIAL DE
ACTIVIDADES**

2. CICLO NACIONAL DE CONFERENCIAS (Evento Gratuito)

1. Posicionar a ALINEAR en el ámbito académico y profesional, generando comunidad y reconocimiento.

Formato:

1. Serie de conferencias virtuales
2. Participación de los miembros de la alianza como ponentes
3. Enfoque en neuroeducación, neurodesarrollo y neurorehabilitación



ALINEAR

Alianza Latinoamericana de Neurociencias Aplicadas a la Rehabilitación.

3. RECONOCIMIENTO A INSTITUCIONES ALIADAS

Objetivo:

Fortalecer la red institucional mediante la integración formal de organismos, centros y profesionales.

Características:

- Otorgamiento de reconocimientos
- Integración oficial a ALINEAR
- Consolidación de red colaborativa





ALINEAR

Alianza Latinoamericana de Neurociencias
Aplicadas a la Rehabilitación.

ARRANQUE ESTRATÉGICO

El desarrollo inicial de ALINEAR se fundamenta en la selección de un núcleo estratégico de profesionales, la asignación de cargos de alto valor curricular y la ejecución de acciones de posicionamiento que permitan su consolidación a nivel nacional, sentando las bases para su futura expansión en América Latina.

